

**Банк кращого досвіду виховної роботи
закладів загальної середньої освіти
Одеської області**

I. Досвід виховної роботи закладів загальної середньої освіти Одеської області, які подані до Інституту модернізації змісту освіти» для оновлення розділу «Банк досвіду виховної роботи»

Напрямок	Заклад освіти (адреса, П.І.П. керівника, контакт. телефон, адреса електронної скриньки)	Стислий зміст досвіду роботи (до 10 рядків)	Якою методичною установою схвалено, номер та дата документа (листа)	Покликання на розміщення інформації про досвід роботи
Здоров'я- збережувальний	КУ «Долинський ліцей Долинської сільської ради Одеської області» с. Долинське, Подільського району, Посторонка Олег Георгійович, 096 4299471, 0982477895, dolinsknyk@gmail.com	Досвід роботи ліцею спрямований на формування здорового способу життя як складової життєвої компетентності здобувачів освіти. У структурі виховного процесу закладу освіти, що презентує модель «Школа з елементами сприяння здоров'ю», пріоритетним є особистісно зорієнтоване виховання. В основі моделі – реалізація авторської освітньої програми «Навчальний заклад – школа сприяння здоров'ю». Метою моделі є формування позитивної мотивації учнів до здорового способу життя, зміцнення здоров'я та створення сприятливого соціокультурного освітнього середовища. У ліцеї здійснюється цільовий підхід до проблеми в поєднанні спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу, інтенсивного використання інноваційного змісту і технологій освіти; створення та розширення здоров'язбережувального комфортного простору. У представленому досвіді розкрито практичне спрямування та системна реалізація заявленої проблематики. Ефективна робота з виконання поставлених завдань виховної моделі «Школа з елементами сприяння здоров'ю» є підґрунтям для аналізу результативності проведеної системної роботи та надасть можливість вибудувати наступні кроки успішної діяльності.	Науково- методична рада КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», протокол № 4 від 19.09.2023	https://drive.google.com/drive/folders/1lqHzyBexoAa5Boifw1qmNhA3tFgrCiqh?usp=sharing

<p>Національно - патріотичний</p>	<p>Опорний заклад освіти «Курісовський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів» Курісовської сільської ради. с. Курісове, вул. Центральна, 18 Березівського району, Циня Віра Іванівна, 097 064 78 83, school.kurisove@ukr.net</p>	<p>У закладі освіти створена та успішно реалізується авторська освітня модель «Школа розвитку особистості на засадах національного виховання». Провідна ідея моделі - формування здорового, національно свідомого, відданого, творчого патріота України. Визначені завдання, принципи, механізми, шляхи реалізації та структурну модель виховної системи школи. Практико - діяльнісний підхід моделі здійснюється через планування виховного процесу на основі системи цінностей: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе, враховуючи регіональні особливості, традиції та звичаї села. В рамках моделі реалізуються авторські програми: «Мій рідний край – моя історія жива» для учнів 1-11 класів; «В здоровому тілі – здоровий дух» (1-11 класи); «Програми превентивного виховання «Твоє життя – в твоїх руках» (1-11 класи); «Обдарована дитина», «Літературне та календарно-обрядове краєзнавство» (5-9 класи); Історія і культура рідного краю (6-11) класи. Освітня модель спрямована на розвиток особистості кожного учня, реалізацію його творчого потенціалу; виховання здорової особистості, носія національних і загальнолюдських цінностей, який вміє адаптуватися до світу, що швидко змінюється.</p>	<p>Науково-методична рада КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», протокол № 4 від 19.09.2023</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1UfXB4g0R-zveIxVWR55q7RADGynxhWBO?usp=sharing</p>
<p>Національно - патріотичний</p>	<p>Прямобалківський лицей з початковою школою та гімназією Арцизької міської ради с. Прямобалка, вул. Покровська, 38-А</p>	<p>Пріоритетом освітньої діяльності лицю є культивування системи цінностей, що сприяють формуванню в учнів особистісних рис патріота, громадянина України. Основне завдання виховної діяльності спрямоване на формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства. В закладі вибудована виховна система</p>	<p>Науково-методична рада КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», протокол № 4 від 19.09.2023</p>	<p>https://znzpriamobalk.klasna.com/uk/site/natsionalno-patriotichne.html</p>

	<p>Болградського району, Майстренко Тетяна Сергіївна – директор, 0964284729 priamobalka-zosh@ukr.net</p>	<p>«Особистість – інноватор – патріот», яка включає цілісну роботу, зокрема, проведення уроків патріотики, фестивально-конкурсних заходів, змагань, успішних активностей та практик. Досвід містить матеріали, які розкривають практичну спрямованість теми та спрацьовують на набуття учнями соціального досвіду, готовності до виконання громадянських й конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, формування особистісних рис успішного громадянина Української держави.</p>		
<p>Національно-патріотичний</p>	<p>Нерушайський ліцей с. Нерушай, вул. Центральна, 128 Татарбунарської МР Білгород – Дністровського району, Драгульська Світлана Анатоліївна +380680488200 nerushai@ukr.net</p>	<p>Враховуючи сучасні пріоритети та виклики у закладі освіти реалізовується модель виховної системи «Я - особистість - патріот - громадянин України». Провідна ідея моделі полягає у вихованні громадянина-патріота України з демократичним світоглядом, готового до виконання громадянських обов'язків, активної життєвої позиції, утвердження національної ідентичності на основі національно-патріотичних цінностей. Визначена концепція моделі, яка містить загальні положення, провідну ідею, мету, стратегії, основні цілі та завдання, пріоритети, розкриває зміст та особливості організації освітнього процесу у школі, відповідно до заявленої проблематики. Виховна система закладу включає цілісну роботу усіх учасників освітнього процесу, проведення успішних активностей та практик. Як приклад, виховний проєкт «Особистість – Родина – Україна – Суспільство». У перспективі реалізації моделі серія проєктів: «Громадянське, національно-патріотичне виховання у закладі освіти», «Від екології природи до екології душі», «Здорова дитина - здорова нація», «Безбар'єрна школа», «Заклад освіти – толерантне середовище. СТОП БУЛІНГ»,</p>	<p>Науково-методична рада КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», протокол № 4 від 19.09.2023</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1wrPxR4OiXWOy5WBoJx5-IQe7iXHV-kL9</p>

		«Заклад освіти - сучасний освітній, інформаційний простір, територія безпеки та здоров'я».		
Морально - духовний	Ставрівський опорний ліцей з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією Окнянської селищної ради». с. Ставрове, вул. Шевченка, 27 Подільського району, Ткач Тетяна Григорівна, 0959429476 stavrovoschool1904@gmail.com	Учасники освітнього процесу закладу творчо працюють над реалізацією створеної моделі виховної системи «Школа духовності». Основою моделі є авторська програма «Сім духовних криниць», яка має такі складові: «Криниця Пам'яті», «Батьківська криниця», «Криниця добра і радості», «Зелена криниця», «Криниця мудрості», «Криниця-трудівниця», «Богатирська криниця». В рамках програми – сміливі експерименти, успішні проекти та ідеї, цікаві, креативні задуми. Саме системна робота з реалізації виховної моделі сприяє пошуку шляхів, способів, методів створення оптимальних умов для того, щоб діти пізнавали родове коріння, любили свій край, свою землю, свій рід, виростили духовно багатими, здатними адаптуватися у сучасному світі. Саме виховна система «Школа духовності» забезпечує середовище духовного збагачення учнів, батьків, вчителів, громади.	Науково-методична рада КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», протокол № 4 від 19.09.2023	https://docs.google.com/document/d/1QLLiTxfULXk2mCUBgc2IVDpBZfd8AIW/edit?usp=sharing&oid=111676087741191113809&rtf=true&sd=true
Учнівське самоврядування	Ліцей №1 Южненської міської ради Одеського району, м. Южне, пр. Миру, 19-А Одеського району, Книшук Ольга Миколаївна +380637640246 knyshuk_olha@i.ua	В основі виховної роботи ліцею - концепція особистісно орієнтованого виховання, яка успішно реалізується в освітній та виховній діяльності. Учнівське самоврядування є важливою складовою концепції, яка передбачає активне залучення учнів до процесу на засадах співробітництва, партнерства й взаєморозуміння. Учнівське самоврядування ліцею № 1 здійснюється через роботу дитячої організації «Країна мрій» та є важливим засобом формування соціально зрілої та творчої особистості - громадянина України. В поданій моделі означено нормативно-правове забезпечення, провідна ідея, ініціативи та успішні практики, які розкривають змістову роботу учнів. Діюча структура учнівського самоврядування	Науково-методична рада КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», протокол № 4 від 19.09.2023	https://drive.google.com/drive/folders/14mYfZOINKWsxAoZ2sSCdyjdeKMtW5ICq?usp=sharing

		гнучка, залежить від інтересів та запитів учнівських колективів і розрахована на включення безпосередньо в роботу всіх учасників освітнього процесу. Саме ця модель відповідає бажанню учнів та дозволяє об'єднатися навколо корисної, цікавої ідеї, з метою отримання додаткових знань, вмінь, навичок, певного життєвого, соціального досвіду.		
Авторська школа Мельник С.В. «Школа інтелектуального розвитку та громадянського становлення»	Ліцей № 7 Одеської міської ради. м. Одеса, вул. Ростовська, 4а, Мельник Світлана Василівна, тел. (048) 754 69 67 (048) 751 00 49 L7_svitmelnyk@ukr.net	Авторська школа Мельник С.В. «Школа інтелектуального розвитку та громадянського становлення» – багатогранна динамічна відкрита система, що дозволяє розвивати й реалізувати свої можливості всім учасникам освітнього процесу. Дана модель базується на сталих власних традиціях, враховує потреби сьогодення та готує учнів до майбутніх змін. Однією із напрямів роботи у рамках авторської школи – це успішна та результативна дослідно-експериментальна діяльність на Всеукраїнському рівні: українсько-канадський проєкт «Школа здоров'я. Партнери в освіті» (1994-1998), Всеукраїнські експерименти: «Розробка моделі «Школи сприяння здоров'ю в умовах навчально-виховного комплексу» (1998-2008), «Психолого-педагогічне проектування розвитку особистості дитини» (2007-2012), Всеукраїнський проєкт «Хмарні сервіси в освіті» (2015-2017), «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл» (2017-2021), «Громадянсько-патріотичне виховання суб'єктів громадянського суспільства України в умовах навчально-виховного комплексу» (2015-2020). Високий інноваційний потенціал педагогів, згуртованість усіх учасників освітнього процесу зумовили у 2023 році розпочати роботу наступного Всеукраїнського експерименту за темою «Психолого-педагогічні умови формування національної ідентичності здобувачів ЗСО».	Науково-методична рада КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», протокол № 4 від 19.09.2023	https://drive.google.com/drive/folders/1IPmRkKh9Ae6JmcpY3RySpij_3DXRGc7r

II. Заклади загальної середньої освіти регіону, які рекомендовані до обласного Банку досвіду виховної роботи

Напрямок	Заклад освіти (адреса, П.І.П. керівника, контакт. телефон, адреса електронної скриньки)	Стислий зміст досвіду роботи (до 10 рядків)	Покликання на розміщення інформації про досвід роботи
Національно-патріотичний	Виноградівський опорний заклад освіти - ліцей з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією Арцизької міської ради Директор Арабаджи Ніна Гаврилівна тел. 0974923909 vinogradovkashkola@ukr.net	Виховна система Виноградівського опорного закладу «Школа розвитку і становлення творчої особистості» сприяє вихованню юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції. Системна діяльність усіх учасників освітнього процесу протягом усього навчального року дає можливість залучити до спільної дії учнів, педагогів, батьків, представників місцевого самоврядування та громадських організацій саме в даному напрямі. В рамках виховної системи закладу впроваджується освітньо-виховний проєкт з організації національно-патріотичного виховання «Я – УКРАЇНЕЦЬ! І Я ЦИМ ПИШАЮСЬ!», що є складовою цієї системи, за такими напрямками: національно-історичний, національно-правовий, національно-духовний, національно-екологічний, військово-патріотичний. Змістове наповнення проєкту сприяє формуванню в кожній особистості чіткого уявлення про закономірності розвитку патріотичних ідей, розуміння ролі історичних знань про свою країну, про свій народ, його традиції, звичаї болгар й українців, вироблення стійких патріотичних переконань та умінь відстоювати їх в умовах реальної дійсності.	http://surl.li/ijdda
Національно-патріотичний	Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №7 Подільської МР Подільського району м. Подільськ,	Представлений досвід освітньої діяльності закладу з формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів засобами національно-патріотичного виховання. Діяльність учасників освітнього процесу спрямована на виховання молоді людини - патріота України, готового самовіддано розбудувати суверенну, демократичну, правову і європейську державу, виявляти національну гідність, знати й цивілізовано відстоювати свої	bit.ly/3Jc6liT

	<p>пр. Шевченка, 39, Зайцева Ірина Альфонсівна, 0667334040 gymnasiapodolsk@gmail.com ail.com</p>	<p>громадянські права успішно самореалізуватися в соціумі. Визначені актуальність, завдання, принципи, напрями та шляхи реалізації, структура виховної системи. Представлені матеріали свідчать про системну роботу закладу та розкривають практичну спрямованість означеної проблематики.</p>	
<p>Інноваційна освітня модель</p>	<p>Ліцей № 10 імені льотчиків – космонавтів Г.Т. Добровольського та Г.С.Шоніна Одеської міської ради, м. Одеса, вул. 10 квітня, 22, Приморського району Шелагін Володимир Ілліч, тел.. (048) 701 08 00 Ел. адреса: lyceum10od@ukr.net</p>	<p>З урахуванням сучасних умов надання освітніх послуг та викликів, які породжує воєнний стан у країні, актуальною є освітня модель закладу «Квалітативна освіта + ефективна система виховання = компетенції особистості + успіх». Складовою моделі є системна виховна робота, яка спрямована на виховання національно свідомого громадянина з активною життєвою позицією. Визначені провідна ідея, стратегічні цілі, завдання, принципи, механізм, шляхи реалізації та очікувані результати. Основую моделі є цілісна робота усіх структурних підрозділів закладу, освітня діяльність, цикл довгострокових соціальних проектів, фестивально-конкурсні заходи, успішні активності та практики. модель закладу «Квалітативна освіта + ефективна система виховання = компетенції особистості + успіх» увійшла до збірки «1000+1 ідея сучасної української школи», «Інноваційні системи, моделі виховної діяльності навчальних закладів Одещини».</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1bcz603Uk6nfy7XzS17B1K7gXthaFOs3t/edit</p>