

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та методичної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»



О.М. Левчишена

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»





Л.К.Задорожна

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
МЕТОДИЧНОГО ТРЕНІНГУ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ЗЗСО  
З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ  
«НАВЧАЄМОСЬ ЖИТИ В ГРОМАДІ»  
ДЛЯ УЧНІВ 8 (9) КЛАСІВ**

**Схвалено**

Науково-методичною радою КЗВО  
«Одеська академія неперервної освіти  
Одеської обласної ради»

Протокол № 2 від 14.03.2023

**Розглянуто**

на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти  
Одеської обласної ради»

Протокол № 2 від 07.02.2023

**Одеса 2023**

**І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТРЕНІНГУ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ЗЗСО  
З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ  
«НАВЧАЄМОСЬ ЖИТИ В ГРОМАДІ» ДЛЯ УЧНІВ 8 (9) КЛАСІВ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Найменування програми</b>                         | Програма методичного тренінгу для вчителів ЗЗСО з методики викладання курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів   |
| <b>Напрямок програми</b>                             | Тренінг   |
| <b>Цільова аудиторія</b>                             | Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти  |
| <b>Обсяг програми в год/<br/>тривалість навчання</b> | 30 год / 5 днів   |
| <b>Вид підвищення<br/>кваліфікації</b>               | Навчання за програмою тренінгу  |
| <b>Форма підвищення<br/>кваліфікації</b>             | Змішана форма навчання  |
| <b>Розробник(и)/<br/>укладачі програми</b>           | <i>Гриньова Марія</i> , методистка науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради"<br><i>Карпенко Діана</i> , вчителька історії та громадянської освіти Красносільського ліцею Красносільської сільської ради Одеської області   |
| <b>Тренери</b>                                       | <i>Болдирєва Ганна</i> , методистка науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради"<br><i>Воронова Світлана</i> , завідувачка науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради", майстер-тренерка з ОДГ/ОПЛ<br><i>Кононенко Лариса</i> , завідувачка науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарної освіти кафедри методики викладання та змісту освіти КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради", майстер-тренерка з ОДГ/ОПЛ<br><i>Красножон Наталя</i> , завідувачка науково-методичної лабораторії соціокультурного проектування та розвитку безпечного освітнього середовища кафедри філософії освіти, КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" |

|   |  |
|---|--|
| <b>Місце реалізації програми</b>                                      | КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, пл. Михайлівська, 17, платформа ZOOM  |
| <b>Вартість/безоплатність надання освітньої послуги</b>               | Освітні послуги для учасників тренінгу надаються безоплатно в межах реалізації швейцарсько-українського проекту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» |
| <b>Строки реалізації програми</b>                                     | I група: 22-26 травня 2023 року<br>II група: 22-26 травня 2023 року<br>III група: 05-09 червня 2023 року<br>IV група: 19-23 червня 2023 року                               |
| <b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b> | Сертифікат про навчання  |

## II. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Актуальність даного тренінгу зумовлена потребою підготовки вчителів закладів загальної середньої освіти, які викладатимуть курс за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів закладів загальної середньої освіти.**

**Мета** тренінгу – ознайомити вчителів із змістом та методикою викладання курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО, створити професійну спільноту вчителів для подальшої співпраці в ході пілотування у громадах-партнерах швейцарсько-українського проєкту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів.

### **Завдання тренінгу:**

- ознайомити із навчальною програмою курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО;
- ознайомити з методичним комплектом курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО, який включає навчально-методичний посібник, портфоліо для учнів та проєктний конструктор;
- надати методичні рекомендації щодо викладання розділів курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО, проведення уроків, організації виконання учнями самостійних практичних завдань;
- опрацювати практичні інструменти підготовки та реалізації соціального та дослідницького проєктів;
- опрацювати із використанням онлайн-інструментів вправи та завдання, що запропоновані у навчально-методичному посібнику курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО.

**Нормативною базою визначення змісту навчально-тематичного плану тренінгу для вчителів ЗЗСО з методики викладання курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів є:** Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

**Перелік компетентностей, які будуть удосконалюватися/набуватися:**  
**загальні:**

- *громадянська компетентність:* здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;
- *соціальна компетентність:* здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

- *культурна компетентність*: здатність виявляти повагу та цінувати українську культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві;
- *лідерська компетентність*: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;
- *підприємницька*: здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості;

#### **фахові:**

- *інформаційно-цифрова компетентність*: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі;
- *психологічна компетентність*: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності; здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною;
- *емоційно-етична компетентність*: здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі;
- *компетентність педагогічного партнерства*: здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі;
- *інклюзивна компетентність*: здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів;
- *здоров'язбережувальна компетентність*: здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя;
- *проектувальна компетентність*: здатність проектувати осередки виховання і розвитку учнів;
- *прогностична компетентність*: здатність планувати освітній процес та прогнозувати його результати;
- *організаційна компетентність*: здатність організовувати різні види і форми навчальної і пізнавальної діяльності учнів;
- *оцінювально-аналітична компетентність*: здатність аналізувати та оцінювати результати освітньої діяльності учнів;

- *інноваційна компетентність*: здатність використовувати інновації у професійній діяльності; здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності;
- *здатність до навчання впродовж життя*;
- *рефлексивна компетентність*.

#### **Очікувані результати навчання:**

**Знання і розуміння:** широкого значення поняття “громада”; демократичних принципів й процедур врядування; способів організації діяльності учнівського самоврядування із застосуванням різних інструментів участі; принципів, сфер та механізмів участі дітей та молоді у житті громади; структури, особливостей організації життєдіяльності та управління в територіальній громаді; ключових аспектів історії та сьогодення місцевого самоврядування в Україні та світі; форм та методів розвитку в учнів навичок демократичної участі у повсякденному житті школи та громади.

**Розвинені вміння:** працювати з програмою курсу; використовувати інструментарій курсу; аналізувати власну ідентичність та чинники, які впливають на успіх людини у житті; планувати адвокаційні кампанії; пояснювати механізми здійснення врядування органами місцевої влади та участі у цьому процесі місцевих жителів; пояснювати історичний та правовий контекст розвитку місцевої демократії та еволюції інституту права людини; відрізнити проектну діяльність від інших видів діяльності; визначати особливості різних видів проектів; планувати дослідницькі та соціальні проекти; презентувати та оцінювати проекти; організовувати процеси у проектній команді; розвивати в учнів навички, необхідні для проектної діяльності; підтверджувати або спростовувати ідею (концепцію) за допомогою проведення аналізу, оцінюючи кожний з її складників; пояснювати ідею, концепцію автора для читача; розкривати ідею через приклади, подані в уявній дискусії; формувати в учнів стратегії власної активної участі у житті школи та територіальної громади; аналізувати навчальну діяльність; використовувати переваги навчання навзаєм та святкування спільного успіху.

**Диспозиції (цінності, ставлення):** усвідомлення залежності добробуту особи, громади, держави, суспільства; усвідомлення переваг демократії як одного із способів організації груп людей; усвідомлення того, що участь дітей та молоді у житті громади є правом, яке гарантується на законодавчому рівні та має бути інституційно підтриманим місцевою владою; усвідомлення ролі активної громадянської позиції місцевих жителів у житті територіальної громади; усвідомлення важливості децентралізації для розвитку місцевого самоврядування в Україні; позиціонування себе частиною суспільства, шкільної спільноти, територіальної громади.

**Структура навчально-тематичного плану складається з трьох модулів:** 1 модуль включає в себе 2 онлайн-сесії по 2 години кожна (загальна кількість – 12 год) та практичні завдання для самостійного виконання (загальна кількість – 18 год).

**Форми/методи навчання:** інтерактивні лекції, тренінгові заняття, практичні завдання для самостійного виконання.

**III. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН МЕТОДИЧНОГО ТРЕНІНГУ  
ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ЗСО  
З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ  
«НАВЧАЄМОСЬ ЖИТИ В ГРОМАДІ» ДЛЯ УЧНІВ 8 (9) КЛАСІВ**

| Назви модулів                 | Зміст  | Всього годин | Лекції   | Практичне заняття | Самостійна робота |
|-------------------------------|--|--------------|----------|-------------------|-------------------|
| Модуль 1                      | 1.1. Сесія 1. Цілі, зміст, структура, навчально-методичний комплекс курсу та особливості викладання  | 5            | 1        | 1                 | 3                 |
|                               | 1.2. Сесія 2. Я - ми - громада: введення в тематику курсу, актуалізація знань на основі життєвого досвіду, формування позитивної мотивації | 5            | 1        | 1                 | 3                 |
| <b>Разом годин на модуль:</b> |  | <b>10</b>    | <b>2</b> | <b>2</b>          | <b>6</b>          |
| Модуль 2                      | 2.1. Сесія 3. Особливості організації навчального процесу під час викладання I та II розділів курсу  | 5            | 1        | 1                 | 3                 |
|                               | 2.2. Сесія 4. Особливості організації навчального процесу під час викладання III та IV розділів курсу                                      | 5            | 1        | 1                 | 3                 |
| <b>Разом годин на модуль:</b> |  | <b>10</b>    | <b>2</b> | <b>2</b>          | <b>6</b>          |
| Модуль 3                      | 3.1. Сесія 5. Методика модерування учнівських дослідницьких та соціальних проєктів   | 5            | 1        | 1                 | 3                 |
|                               | 3.2. Сесія 6. Особливості організації навчального процесу під час викладання V розділу курсу   | 5            | 1        | 1                 | 3                 |
| <b>Разом годин на модуль:</b> |  | <b>10</b>    | <b>2</b> | <b>2</b>          | <b>6</b>          |
| <b>Разом годин за планом:</b> |  | <b>30</b>    | <b>6</b> | <b>6</b>          | <b>18</b>         |